



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO n°. 02/2009

Estabelece a padronização dos módulos dos componentes curriculares dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação da Universidade Federal da Bahia.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Bahia, no uso de suas atribuições legais, considerando a deliberação extraída da sessão realizada em 27.07.2009,

RESOLVE:

Art. 1° Definir como módulo o número mínimo de vagas oferecidas em cada turma dos componentes curriculares no período letivo do ano universitário.

Art. 2° Os componentes curriculares deverão ser ajustados nas Unidades Universitárias de acordo com seu caráter específico, observando a padronização dos módulos e suas respectivas nomenclaturas da Tabela de Tipos de Componentes Curriculares constante do anexo desta Resolução.

§ 1° Os componentes curriculares que apresentem especificidades não previstas na Tabela de Tipos de Componentes Curriculares deverão ser devidamente justificados pelas Unidades Universitárias e submetidos à aprovação das Câmaras de Ensino de Graduação ou de Pós-Graduação.

§ 2° A Atividade Complementar não consta da Tabela de Tipos de Componentes Curriculares em vista de não fazer parte do Planejamento Didático da Unidade Universitária e não necessitar de alocação de professor. Trata-se de uma atividade de livre escolha do aluno, sem necessidade de matrícula, cuja incorporação ao currículo se dá, posteriormente, mediante aproveitamento de estudos.

Art. 3° Os componentes curriculares obrigatórios dos cursos de Pós-Graduação (*stricto sensu* e *lato sensu*) terão como módulos o número correspondente aos alunos ingressantes em cada Curso e os módulos dos componentes optativos corresponderão a 1/3 do número total desses alunos

Art. 4° Esta Resolução entra em vigor na data da sua aprovação, revogadas as disposições em contrário.

Palácio da Reitoria, 27 de julho de 2009.

Naomar Monteiro de Almeida Filho
Reitor
Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

ANEXO

Tabela de Tipos de Componentes Curriculares

Modalidade do componente curricular	Módulo Básico	Turma Padrão	Hora/Aula	Especificidade do Componente
Disciplina Teórica	45	Teórica	Ch (T) P=0 E=0	É considerada disciplina teórica aquela com alto grau de sistematização no tratamento dos conteúdos curriculares estritamente teóricos.
Disciplina Teórico-Prática	30	Teórico-Prática	Ch (T+P) E=0	É considerada disciplina teórico-prática aquela com alto grau de sistematização no tratamento dos conteúdos curriculares que aborda conteúdos teóricos e práticos, sem subdivisão do módulo para as atividades práticas.
Disciplina Teórica e Prática com módulos diferenciados	45 T - 15 P	Teórica e Prática	Ch (T+P's) E=0	Disciplina teórica e prática que aborda conteúdos teóricos e práticos, com subdivisão do módulo para as atividades práticas, cuja turma teórica com módulo 45, é desdobrada em turmas práticas com módulo 15.
	45 T - 05 P			Disciplina teórica e prática que aborda conteúdos teóricos e práticos, com subdivisão do módulo para as atividades práticas, cuja turma teórica com módulo 45, é desdobrada em turmas práticas com módulo 05. Esse tipo de disciplina destina-se, exclusivamente, aos componentes curriculares da Área de Saúde em práticas ambulatoriais e hospitalares.
	45 T - 01 P			Disciplina teórica e prática que aborda conteúdos teóricos e práticos, com subdivisão do módulo para as atividades práticas, cuja turma teórica com módulo 45, é desdobrada em turmas práticas com módulo 01. Esse tipo de disciplina destina-se, exclusivamente, a componentes curriculares da Área de Artes, especialmente nos Cursos de Música.
Disciplina Teórico-Prática em laboratório ou campo	10	Prática	Ch (P)	É aquela disciplina cujo trabalho pode ser realizado em laboratórios e/ou outros campos.
Atividades compreendendo Pesquisa, Campo, Laboratório, ACC, Oficina ou Exposições, Seminário e similares, terão os seguintes módulos:		Prática	Ch (P)	Os componentes curriculares desse conjunto, devido a sua diversidade e flexibilidade, onde se estimula um maior protagonismo dos estudantes, terão suas características especificadas em cada projeto pedagógico de Curso, devendo, porém, adaptar-se ao padrão dos módulos estabelecidos.
Pesquisa	05			
ACC	14			
Oficina ou Exposições	30			
Seminário	100			

Modalidade do componente curricular	Módulo Básico	Turma Padrão	Hora/Aula	Especificidade do Componente
Estágio com acompanhamento individual ou em pequenos grupos	05	Estágio	Ch (E)	São considerados componentes curriculares acompanhados/supervisionados pelo professor presencialmente e que contemplem atendimento em ambientes de serviços de saúde. (assistencial)
Estágio de Licenciatura	15	Estágio	1 / 4 Ch (T+P+E) + 2 horas para grupos de 15 alunos	São considerados componentes curriculares de estágio para as licenciaturas aqueles registrados no currículo do curso que tenham atendimento individual aos alunos no campo de estágio, que corresponderá a 25% da carga horária prevista para prática de Ensino por turma (Parecer 744/97 – CES – Câmara de Educação Superior do CNE – Conselho Nacional de Educação), somada à carga horária de 2 horas semanais com o docente para orientação, em equipes de 15 alunos.
Estágio em Equipe	30	Turma (TPE)	1/8 Ch (T+P+E) (Cf. Resolução CONSEPE 02/2008)	São considerados componentes curriculares de estágio aqueles registrados no currículo do curso que tenham atendimento individual aos alunos em equipes maiores que realizam apenas um encontro semanal para debates sobre os estágios nos diversos campos de estágio, externos à UFBA (ex. estágio em farmácias, minas, indústrias, refeitórios, escritórios etc...). A carga horária a ser alocada para o professor será aquela de sua atividade presencial com os alunos.
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	30	Prática	Ch (2 h semanais)	Orientação metodológica na fase de planejamento do produto final (monografia, projeto, plano de negócios, relatório de pesquisa, artigo científico ou outros).
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) com acompanhamento individual	05	Prática	Ch (1 h semanal / aluno)	Orientação da elaboração de monografia, de projeto, de plano de negócios, relatório de pesquisa, artigo científico e outros, segundo a especificidade do currículo e do Projeto Pedagógico do Curso
Componentes curriculares de curso de especialização em Residência na área de saúde	Obrigatórios = número de ingressantes; Optativos = mínimo de 2/3 do número de ingressantes	Turma (T; TP e T + P)	Ch (T; TP e T + P)	São considerados componentes curriculares de pós-graduação dos cursos de especialização em residência na área de saúde, contabilizando para o professor somente a carga horária de efetivo acompanhamento presencial.
Atividade – Tirocínio Docente com acompanhamento	5	Prática	Ch (1 h semanal)	Atividade de prática docente em Instituição de Ensino Superior orientada por professor.
Atividade - Trabalho de Conclusão de residência na área de saúde com acompanhamento individual	01	Tutorial	Ch (1 h semanal)	Elaboração de monografia, relatório de pesquisa e outros produtos, segundo a especificidade do Curso, cujo Projeto deve ter sido aprovado pela Câmara de Pós-Graduação.
Atividade - Pesquisa Orientada – Projeto de Pesquisa Monografia, Dissertação ou Tese, com acompanhamento individual	01	Tutorial	Ch (1 h semanal)	Elaboração de dissertação ou outro(s) produto(s) (artigos científicos etc.), segundo a especificidade do Curso, cujo Projeto deve ter sido aprovado pela Câmara de Pós-Graduação.